

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA**

Periode 2 Juli 2014 - 17 September 2014

Disusun sebagai Tugas Akhir
Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing Lapangan : Sugihartono, M. Pd.



**Disusun oleh :
Elvia Netrasari
NIM. 11104244014**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Elvia Netrasari
NIM : 11104244014
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 8 Yogyakarta dari tanggal 2 Juli s/d 17 September 2014, dan telah menyelesaikan program-program yang direncanakan baik kelompok maupun individu. Hal kegiatan lengkap tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Sugihartono, M.Pd.

Sri Sudaryanti, S.Pd

NIP. 1951040819780 3 102

NIP. 19730111 200604 2 002

Mengesahkan,

Kepala Sekolah

Koordinator KKN-PPL

SMP Negeri 8 Yogyakarta

SMP Negeri 8 Yogyakarta



Suharno, S.Pd S.Pd.T, M.Pd

Samidi, S. Pd

NIP. 19580903 197803 1 005

NIP. 19580312 198303 1 015

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Wr.Wb.,

Tiada kata yang paling indah untuk kita ungkapkan kecuali mengungkapkan rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa akan segala limpahan rahmat dan karunianya. Dengan segala keagungan-Nya penyusun mampu menyelesaikan laporan PPL UNY 2014, yang telah dilaksanakan pada tanggal 2 Juli s/d 17 September 2014 dengan kelancaran tanpa ada hambatan yang begitu berarti.

Laporan PPL Individu ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL. Sebagai wujud hasil dari pengalaman dan pembelajaran yang penyusun peroleh dari SMP Negeri 8 Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini, penyusun mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung sehingga tersusunlah laporan PPL individu ini. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kegiatan PPL di SMP Negeri 8 Yogyakarta dapat terlaksana dengan lancar sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Pihak LPPMP yang selalu mengarahkan dan memberikan bantuan terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan PPL.
4. Bapak Suharno, S.Pd, S.Pd.T., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 8 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan mengarahkan kami dalam melaksanakan program kerja PPL.
5. Bapak Samidi, S.Pd. selaku koordinator PPL SMP Negeri 8 Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dan melakukan koordinasi terkait dengan komunikasi antara peserta PPL dengan pihak sekolah.
6. Ibu Sri Sudaryanti, S.Pd selaku guru pembimbing bimbingan dan konseling yang telah sabar membimbing sekaligus memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada saya agar dapat menimba ilmu dan memperoleh pengalaman sebagai seorang pendidik.

7. Bapak Sugihartono, M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan masukan dan motivasi bagaimana menjadi pembimbing yang sesungguhnya.
8. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 8 Yogyakarta atas bantuan, kerjasama dan silaturahmi yang terjalin dengan baik yang telah membantu merealisasikan program-program PPL.
9. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 8 Yogyakarta yang senantiasa menjadi kebanggaan dan kerinduan tersendiri, semoga kelak kalian akan menjadi generasi penerus bangsa yang dapat bekerjasama mengubah peradaban dan wajah Indonesia ke arah yang lebih baik.
10. Bapak dan Ibu tercinta serta segenap keluarga praktikan yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil demi kelancaran segala aktifitas praktikan.
11. Agil Danu Saputra yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan proposal PPL.
12. Anita, Rachma, Fetika, Dianing, Eka, Ari, Diana, Dinda, Septi, Octa, Mufli, Tyo, Abur dan Dea selaku tim PPL SMP Negeri 8 Yogyakarta atas kerjasama, kepedulian dan semangat untuk merealisasikan dan menyukseskan program kerja yang telah kita rancang.
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan demi kelancaran PPL UNY 2014 di SMP Negeri 8 Yogyakarta yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Dalam menyusun laporan ini penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan KKN-PPL ini masih banyak kekurangan. Untuk hal itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah penyusun harapkan. Akhirnya semoga laporan ini dapat berguna dan bermanfaat untuk acuan kegiatan PPL berikutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 12 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan	2
C. Tempat dan Subjek Praktik Pengalaman Lapangan	3
1. Tempat Praktik Pengalaman Lapangan	3
2. Subjek Praktik Pengalaman Lapangan	3
D. Materi Praktik yang akan Dilaksanakan.....	3
1. Praktik Persekolahan	3
2. Praktik Bimbingan dan Konseling	4
a. Layanan Dasar	4
b. Layanan Responsif	6
c. Perencanaan Individual.....	7

BAB II PELAKSANAAN

A. Praktik Persekolahan	8
B. Praktik Bimbingan dan Konseling	14
1. Pelayanan Dasar.....	15
a. Bimbingan Klasikal	15
b. Layanan Orientasi	16
c. Layanan Informasi	17
d. Bimbingan Kelompok	19
e. Layanan Pengumpulan Data	20
2. Pelayanan Responsif.....	21
a. Konseling Individual	21

b. Konseling Kelompok	21
c. Referral	22
d. Kolaborasi dengan Orang Tua	23
e. Kolaborasi dengan Pihak Luar Sekolah	23
f. Konferensi Kasus	23
g. Kunjungan Rumah	24
h. Sharing Ceria	24
3. Perencanaan Individual.....	24
C. Praktik Tambahan Bimbingan dan Konseling	25
D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	26
 BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	30
 DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Program Kerja PPL Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 3. Format Kegiatan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran SMP Negeri 8 Yogyakarta
- Lampiran 8. Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 9. Layanan Administratif
- Lampiran 10. Satuan Layanan dan Layanan Bimbingan Klasikal
- Lampiran 11. Layanan Bimbingan Kelompok
- Lampiran 12. Layanan Informasi
- Lampiran 13. Konseling Individual
- Lampiran 14. Konseling Kelompok
- Lampiran 15. Bimbingan Masal (Penyuluhan)
- Lampiran 16. Perencanaan Individual
- Lampiran 17. Dokumentasi

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI : SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA

OLEH : ELVIA NETRASARI

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP Negeri 8 Yogyakarta mulai tanggal 02 Juli s/d 17 September 2014. PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memperoleh pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan berinteraksi langsung dengan dunia pendidikan. Pengalaman tersebut dapat digunakan sebagai bekal pengembangan diri sebagai tenaga pembimbing dan pendidik yang profesional.

Pengalaman yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL ini meliputi pengalaman pemberian layanan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan klasikal meliputi bimbingan sosial, pribadi, belajar dan karir. Praktikan juga mendapatkan pengetahuan baru mengenai pengelolaan administrasi BK, pengelolaan administrasi sekolah, perpustakaan hingga UKS. Melalui pengalaman-pengalaman tersebut praktikan menjadi mengerti dan dituntut untuk terampil dalam mengerjakan kegiatan administrasi sekolah khususnya BK. Di SMP Negeri 8 Yogyakarta, mahasiswa melakukan bimbingan sebanyak 9 kali yaitu dikels VII-4, VIII-1 dan VIII-2. Dari pemberian bimbingan klasikal tersebut praktikan mendapat kesempatan untuk belajar menghadapi siswa dari berbagai macam latar belakang dan memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Selain itu praktikan juga belajar bersosialisasi, berinteraksi dan bekerja sama dengan seluruh guru maupun karyawan yang ada di SMP Negeri 8 Yogyakarta. Dalam hal tersebut praktikan belajar untuk menjadi seorang konselor sekolah yang profesional.

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, baik kelompok maupun individu penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menjalankan tugas dan berusaha menjalin kerjasama dengan semua pihak yang terkait demi kelancaran proses PPL tersebut.

Penyusun